

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

**Факультет экономики и управления**

Кафедра экономики и прикладной информатики

УТВЕРЖДАЮ  
И. о. проректора по УР  
М. Х. Чанкаев  
«30» апреля 2025 г., протокол № 8

**Рабочая программа дисциплины**

**АУДИТ**

*(наименование дисциплины (модуля))*

Направление подготовки  
**38.04.01 Экономика**

*(шифр, название направления)*

Направленность (профиль) программы  
**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Квалификация выпускника  
**Магистр**

Форма обучения  
**Заочная**

Год начала подготовки – 2025

Карачаевск, 2025

Составитель: к.п.н., доцент Эрикенова Э.М.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 939, на основании учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», локальных актов КЧГУ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики и прикладной информатики на 2025-2026 учебный год, протокол № 8 от 23.04. 2025 г.

## Оглавление

1. Наименование дисциплины (модуля):.....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) .....	5
6. Основные формы учебной работы и образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы.....	6
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	7
7.1. Индикаторы оценивания сформированности компетенций.....	7
7.2. Перевод бально-рейтинговых показателей оценки качества подготовки обучающихся в отметки традиционной системы оценивания .....	8
7.3. Типовые контрольные вопросы и задания, необходимые для оценивания сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины .....	9
7.3.1. Перечень вопросов для зачета/экзамена .....	9
7.3.2. Тестовый материал для диагностики индикаторов оценивания сформированности компетенций: .....	9
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....	15
8.1. Основная литература: .....	15
9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля) .....	<b>Ошибка!</b>
<b>Закладка не определена.</b>	
9.1. Общесистемные требования .....	<b>Ошибка!</b> <b>Закладка не определена.</b>
9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	<b>Ошибка!</b>
<b>Закладка не определена.</b>	
9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения	<b>Ошибка!</b>
<b>Закладка не определена.</b>	
9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
<b>Ошибка!</b> <b>Закладка не определена.</b>	
10. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	<b>Ошибка!</b> <b>Закладка не определена.</b>
11. Лист регистрации изменений .....	<b>Ошибка!</b> <b>Закладка не определена.</b>

**1. Наименование дисциплины (модуля):****Аудит**

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование у будущих магистров экономики профессиональных знаний, умений и навыков: по организации, проведению, документированию аудита; обобщению результатов аудита и выражению профессионального мнения; контролю качества предоставления аудиторских услуг

Для достижения цели ставятся задачи:

- формирование системы знаний об особенностях формирования и применения внутренних стандартов по организации аудиторских проверок и выполнении аудиторских процедур;
- овладение методикой оценки надежности источников информации для эффективного планирования аудита, оценки рисков искажения бухгалтерской отчетности и контролю качества выполнения аудиторских заданий;
- развитие умений и навыков планирования, применения аудиторских процедур, обобщения и критической оценки полученных аудиторских доказательств и их документирование;
- получение опыта в решении проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов для формирования мнения о достоверности учетной информации и ее отражения в бухгалтерской отчетности;
- развитие у обучающихся понимания необходимости поиска эффективных решений для выполнения профессиональных задач, оценивать их качество для дальнейшего профессионального и личностного развития.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02. «Аудит» относится к блоку – «Блок 1. Дисциплины (модули)», к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2 семестре.

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО</b>	
Индекс	Б1.В.ДВ.03.02
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для освоения дисциплины используются знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин: Экономика предприятий; Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности, Учет затрат и калькулирование в отдельных отраслях	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Внутренний контроль хозяйственной деятельности; Бухгалтерский финансовый учет и отчетность, Научно - исследовательская работа, Практика по профилю профессиональной деятельности, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПОП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций
ПК -3	Способен оказывать экономическим субъектам услуги по постановке,	ПК-3.1 Знает политику экономического субъекта в области оказания услуг по постановке, восстановлению и ведению бухгалтерского и

	ведению и контролю бухгалтерского и налогового учета	налогового учета и его сопровождения деятельности. ПК 3.2 Умеет планировать работу по ведению налогового учета и составлению налоговых расчетов и деклараций. ПК 3.3 Владеет навыками контроля результатов деятельности экономического субъекта по оказанию услуг в области бухгалтерского и налогового учета и подготовку внутренней отчетности и ее сохранности.	методического
--	--	--	---------------

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 ЗЕТ, 144 академических часа.

Объем дисциплины	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	144		
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>			16
<b>Аудиторная работа (всего):</b>			
в том числе:			
лекции			8
семинары, практические занятия			8
практикумы			
лабораторные работы			
<b>Внеаудиторная работа:</b>			
консультация перед зачетом			
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.			
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>			124
<b>Контроль самостоятельной работы</b>			4
<b>Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)</b>			Зачет

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

*Заочная форма обучения*

№ п/п	Ку рс/ сем ест	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоем кость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость

п	р		Всего 144	(в часах)		
				Аудиторные уч. занятия		Сам. рабо та
				Лек.	Пр.	
1	1/2	Сущность и содержание аудита	10	2		8
2		Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности	10			10
3		Этапы, содержание и оформление результатов аудита в соответствии с международными стандартами аудиторской деятельности	10		2	8
4		Аудит учредительных документов, формирования уставного капитала и оценочных резервов	10			10
5		Аудит операций с денежными средствами	10	2		8
6		Аудит финансовых вложений	10			10
7		Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами	10		2	8
8		Аудит операций с запасами	10			10
9		Аудит расчетов по оплате труда и соблюдения трудового законодательства	10	2		8
10		Аудит расчетных и кредитных операций	10			10
11		Аудит расходов, связанных с производством и продажей продукции (работ, услуг)	10		2	8
12		Аудит учета готовой продукции и ее продаж	10			10
13		Аудит формирования финансовых результатов и их использования	10	2		8
14		Аудит финансовой (бухгалтерской) отчетности	10		2	8
		КОНТРОЛЬ	4			

## 6. Основные формы учебной работы и образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы

При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе лекционных и практических (семинарских, лабораторных) занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения.

Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств при проведении учебных занятий.

Практические (семинарские) занятия относятся к интерактивным методам обучения и обладают значительными преимуществами по сравнению с традиционными методами обучения,

главным недостатком которых является известная изначальная пассивность субъекта и объекта обучения.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разборка кейсов, решения практических задач и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать коопération и сотрудничество при принятии решений.

Методические рекомендации по проведению различных видов практических (семинарских) занятий.

### 1.Обсуждение в группах

Групповое обсуждение какого-либо вопроса направлено на нахождении истины или достижение лучшего взаимопонимания, Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед обучающимися ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого обучающиеся должны подготовить аргументированный развернутый ответ.

Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

- задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 5.... 10 ошибок);
- ввести алгоритм выработки общего мнения (решения);
- назначить модератора (ведущего), руководящего ходом группового обсуждения.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем (арбитром).

Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделиться проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

### 2.Публичная презентация проекта

Презентация – самый эффективный способ донесения важной информации как в разговоре «один на один», так и при публичных выступлениях. Слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты. Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность публичных выступлений.

### 3.Дискуссия

Как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Образовательной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающейся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями в составе группы обучающихся.

Как правило, дискуссия обычно проходит три стадии: ориентация, оценка и консолидация. Последовательное рассмотрение каждой стадии позволяет выделить следующие их особенности.

Стадия ориентации предполагает адаптацию участников дискуссии к самой проблеме, друг другу, что позволяет сформулировать проблему, цели дискуссии; установить правила, регламент дискуссии.

В стадии оценки происходит выступление участников дискуссии, их ответы на возникающие вопросы, сбор максимального объема идей (знаний), предложений, пресечение преподавателем (арбитром) личных амбиций отклонений от темы дискуссии.

Стадия консолидации заключается в анализе результатов дискуссии, согласовании мнений и позиций, совместном формулировании решений и их принятии.

В зависимости от целей и задач занятия, возможно, использовать следующие виды дискуссий: классические дебаты, экспресс-дискуссия, текстовая дискуссия, проблемная дискуссия, ролевая (ситуационная) дискуссия.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Индикаторы оценивания сформированности компетенций

Компетенции	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	
				Ниже порогового

	(отлично) (86-100% баллов)	(хорошо) (71-85% баллов)	(удовлетворительно) (56-70% баллов)	уровня (неудовлетворительно) (до 55 % баллов)
ПК -3 Способен оказывать экономически м субъектам услуги по постановке, ведению и контролю бухгалтерского и налогового учета	ПК-3.1. Знает в полном объеме политику экономического субъекта в области оказания услуг по постановке, восстановлению и ведению бухгалтерского и налогового учета и его методического сопровождения деятельности.	ПК-3.1. Знает политику экономического субъекта в области оказания услуг по постановке, восстановлению и ведению бухгалтерского и налогового учета и его методического сопровождения деятельности.	ПК-3.1. В целом знает политику экономического субъекта в области оказания услуг по постановке, восстановлению и ведению бухгалтерского и налогового учета и его методического сопровождения деятельности.	ПК-3.1. Не знает политику экономического субъекта в области оказания услуг по постановке, восстановлению и ведению бухгалтерского и налогового учета и его методического сопровождения деятельности.
	ПК- 3.2. Умеет в полном объеме планировать работу по ведению налогового учета и составлению налоговых расчетов и деклараций.	ПК- 3.2. Умеет планировать работу по ведению налогового учета и составлению налоговых расчетов и деклараций.	ПК- 3.2. В целом умеет планировать работу по ведению налогового учета и составлению налоговых расчетов и деклараций.	ПК- 3.2. Не умеет планировать работу по ведению налогового учета и составлению налоговых расчетов и деклараций.
	ПК-3.3. Владеет в полной мере навыками контроля результатов деятельности экономического субъекта по оказанию услуг в области бухгалтерского и налогового учета и подготовку внутренней отчетности и ее сохранности.	ПК-3.3. Владеет навыками контроля результатов деятельности экономического субъекта по оказанию услуг в области бухгалтерского и налогового учета и подготовку внутренней отчетности и ее сохранности.	ПК-3.3. В целом владеет навыками контроля результатов деятельности экономического субъекта по оказанию услуг в области бухгалтерского и налогового учета и подготовку внутренней отчетности и ее сохранности.	ПК-3.3. Не владеет навыками контроля результатов деятельности экономического субъекта по оказанию услуг в области бухгалтерского и налогового учета и подготовку внутренней отчетности и ее сохранности.

## 7.2. Перевод бально-рейтинговых показателей оценки качества подготовки обучающихся в отметки традиционной системы оценивания.

Порядок функционирования внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся и перевод бально-рейтинговых показателей обучающихся в отметки традиционной системы оценивания проводиться в соответствии с положением КЧГУ «Положение о бально-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся», размещенным на сайте Университета по адресу: <https://kchgu.ru/inye-lokalnye-akty/>

### **7.3. Типовые контрольные вопросы и задания, необходимые для оценивания сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины**

#### **7.3.1. Перечень вопросов для зачета/экзамена**

##### **Вопросы для зачета:**

1. Сущность аудита и его экономическая обусловленность. Цели, задачи и принципы аудита.
2. Виды и классификация аудита. Классификация сопутствующих видов аудиторских услуг.
3. Экономические субъекты, подлежащие обязательному аудиту. Порядок организации обязательного аудита.
4. Правовые основы аудиторской деятельности.
5. Международные аудиторские стандарты.
6. Планирование аудиторской проверки.
7. Методы и процедуры аудиторской проверки.
8. Аудиторское заключение.
9. Аудит учредительных документов экономического субъекта, формирования собственного капитала и оценочных резервов
10. Аудит основных элементов учетной политики экономического субъекта.
11. Методика и обобщение результатов аудита учета и основных средств и нематериальных активов.
12. Методика и обобщение результатов аудита учета запасов.
13. Методика и обобщение результатов аудита учета операций с денежными средствами.
14. Методика и обобщение результатов аудита учета финансовых вложений.
15. Методика и обобщение результатов аудита учета расчетных и кредитных операций.
16. Методика и обобщение результатов аудита учета расчетов по оплате труда и соблюдения трудового законодательства.
17. Методика и обобщение результатов аудита учета расходов, связанных с производством и продажей продукции (работ, услуг).
18. Методика и обобщение результатов аудита учета готовой продукции и ее продажи.
19. Методика и обобщение результатов аудита учета формирования финансовых результатов и их использования
20. Методика и обобщение результатов аудита формирования финансовой (бухгалтерской) отчетности и налоговой отчетности.

#### **7.3.2. Тестовый материал для диагностики индикаторов оценивания сформированности компетенций:**

№ задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
<b>Задания с выбором одного ответа и обоснованием выбора</b>			
1	Ответ: 3	<p><i>Прочтите текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</i></p> <p><b>Состав и содержание учредительных документов зависят от:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Юридического статуса аудируемого предприятия</li><li>2. Числа учредителей организации</li><li>3. От юридического статуса и числа учредителей предприятия</li></ol>	ПК-3
2	Ответ: 2	<p><i>Прочтите текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</i></p> <p><b>Экспертиза заключенных предприятием хозяйственных договоров и соглашений при внешнем аудите его деятельности:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. осуществляется по решению самого аудитора в случаях, когда есть сомнения законности и эффективности сделки</li><li>2. обязательна</li></ol>	ПК-3

		3. не проводится вообще	
3	Ответ: 3	<p><i>Прочтайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</i></p> <p><b>Отрицательную курсовую разницу при переоценке остатков по валютному счету отражает запись:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Д-т 52, К-т 99</li> <li>2. Д-т 83, К-т 52</li> <li>3. Д-т 91, К-т 52</li> <li>4. Д-т 99, К-т 52</li> </ol>	ПК-3
4	Ответ: 2	<p>Прочтайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p><b>Начисление заработной платы рабочим за демонтаж объекта основных средств при их ликвидации отражается бухгалтерской записью:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Д-т 70 К-т 91-1</li> <li>2. Д-т 91-2 К-т 70</li> <li>3. Д-т 23 К-т 70</li> </ol>	ПК-3
5	Ответ: 3	<p>Прочтайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p><b>Бухгалтерская запись на отражение расходов по рекламе следующая:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дт 20 Кт 76</li> <li>2. Дт 26 Кт 76</li> <li>3. Дт 44 Кт 76</li> </ol>	ПК-3
6	Ответ: 1	<p>Прочтайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p><b>Для целей налогового учета проценты, уплачиваемые по кредитам и займам относят к расходам:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. операционным</li> <li>2. внереализационным</li> <li>3. чрезвычайным</li> </ol>	ПК-3
7	Ответ: 1	<p>Прочтайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p><b>Для целей бухгалтерского учета проценты, уплачиваемые по полученным кредитам и займам относят к расходам:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. прочим</li> <li>2. чрезвычайным</li> <li>3. внереализационным</li> </ol>	ПК-3
8	Ответ: 2	<p>Прочтайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p><b>Сумма прибыли, включаемая в валюту баланса:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. валовая прибыль</li> <li>2. нераспределенная прибыль</li> <li>3. прибыль с продаж</li> </ol>	ПК-3
<b>Задания с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора</b>			
9	Ответ: -1, 4	<p><i>Прочтайте текст, выберите правильные ответы (не менее двух) и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</i></p> <p><b>Организация не выплачивает командированным работникам суточные:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. при командировании в такую местность, откуда работник имеет возможность ежедневно возвращаться к месту своего постоянного жительства;</li> <li>2. в случае временной нетрудоспособности командированного</li> <li>3. за время проезда до места командировки и обратно</li> </ol>	ПК-3

		4. при командировании за рубеж, если принимающая сторона обеспечивает командированного работника иностранной валютой на личные расходы	
10	Ответ: 1, 3, 4	<p><i>Прочтайте текст, выберите правильные ответы (не менее двух) и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</i></p> <p><b>Основанием для начисления оплаты труда является:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. личная карточка работающего</li> <li>2. лимитно-зaborная карта</li> <li>3. договор подряда</li> <li>4. табель учета рабочего времени</li> </ol>	ПК-3
11	Ответ: 1, 3, 4	<p><i>Прочтайте текст, выберите правильные ответы (не менее двух) и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</i></p> <p><b>При расчете среднего заработка для оплаты больничного листа включаются:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ежемесячные премии</li> <li>2. выданные под отчет суммы</li> <li>3. квартальные премии</li> <li>4. единовременные премии за достижение особо важных показателей</li> </ol>	ПК-3
12	Ответ: 1, 2, 3	<p><i>Прочтайте текст, выберите правильные ответы (не менее двух) и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</i></p> <p><b>К доходам, с которых удерживается налог на доходы физических лиц, относятся:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. суммы дивидендов по акциям</li> <li>2. оплата труда продукцией собственного производства</li> <li>3. стоимость призов</li> <li>4. пособия по беременности и родам</li> </ol>	ПК-3
13	Ответ: 1, 2, 3	<p><i>Прочтайте текст, выберите правильные ответы (не менее двух) и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</i></p> <p><b>В налогооблагаемый доход физического лица не включаются выплаты в размере определенном законодательством:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. единовременное пособие на рождение ребенка</li> <li>2. выходное пособие при увольнении</li> <li>3. суточные расходы на командировки</li> <li>4. единовременные премии за достижение особо важных показателей</li> </ol>	ПК-3
14	Ответ: 3, 4	<p><i>Прочтайте текст, выберите правильные ответы (не менее двух) и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</i></p> <p><b>В счет вкладов в уставный капитал от учредителей приняты ценные бумаги и материалы. Составлена проводка:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Д-т 58, К-т 80</li> <li>2. Д-т 58, К-т 84</li> <li>3. Д-т 58, К-т 75</li> <li>4. Д-т 10, К-т 75</li> </ol>	ПК-3
15	Ответ: 3, 4	<p><i>Прочтайте текст, выберите правильные ответы (не менее двух) и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</i></p> <p><b>В счет вкладов в уставный капитал от учредителей приняты товары и материалы. Составлена проводка:</b></p>	ПК-3

		1. Д-т 58, К-т 80 2. Д-т 58, К-т 84 3. Д-т 41, К-т 75 4. Д-т 10, К-т 75											
16	Ответ: 3, 4	<p><i>Прочтайте текст, выберите правильные ответы (не менее двух) и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</i></p> <p><b>В счет вкладов в уставный капитал от учредителей приняты наличные и безналичные денежные средства.</b></p> <p><b>Составлена проводка:</b></p> <p>1. Д-т 58, К-т 80 2. Д-т 58, К-т 84 3. Д-т 50, К-т 75 4. Д-т 51, К-т 75</p>	ПК-3										
17	Ответ: 2, 4	<p><i>Прочтайте текст, выберите правильные ответы (не менее двух) и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</i></p> <p><b>В течение отчетного года на счете 99 "Прибыли и убытки" отражаются:</b></p> <p>1. штрафы, пени, неустойки полученные 2. прибыль (убыток) от обычной деятельности 3. штрафы, пени, неустойки выплаченные 4. сальдо прочих доходов и расходов 5. проценты полученные 6. проценты выданные</p>	ПК-3										
<b>Задания на установление соответствие</b>													
18	Ответ: А-1 Б-3 В-2	<p><i>Прочтайте текст и установите соответствие между понятием и его определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</i></p> <p><b>Приведите в соответствие хозяйствственные операции и бухгалтерские записи на счетах на основании данных операций</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Операция</th> <th style="text-align: center;">Запись</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) регистрация уставного капитала Общества</td> <td>1. Д-т 75-1, К-т 80</td> </tr> <tr> <td>Б) вклад от учредителя в оплату доли в уставном капитале в виде банковского перевода на счет Общества</td> <td>2. Д-т 84, К-т 75-2</td> </tr> <tr> <td>В) начисление дивидендов учредителю по результатам работы Общества</td> <td>3. Д-т 51, К-т 75-1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4. Д-т 80, К-т 75-1</td> </tr> </tbody> </table>	Операция	Запись	А) регистрация уставного капитала Общества	1. Д-т 75-1, К-т 80	Б) вклад от учредителя в оплату доли в уставном капитале в виде банковского перевода на счет Общества	2. Д-т 84, К-т 75-2	В) начисление дивидендов учредителю по результатам работы Общества	3. Д-т 51, К-т 75-1		4. Д-т 80, К-т 75-1	ПК-3
Операция	Запись												
А) регистрация уставного капитала Общества	1. Д-т 75-1, К-т 80												
Б) вклад от учредителя в оплату доли в уставном капитале в виде банковского перевода на счет Общества	2. Д-т 84, К-т 75-2												
В) начисление дивидендов учредителю по результатам работы Общества	3. Д-т 51, К-т 75-1												
	4. Д-т 80, К-т 75-1												
19	Ответ: А – 2 Б – 1 В – 3	<p><i>Прочтайте текст и установите соответствие между понятием и его определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</i></p> <p><b>Приведите в соответствие расходы по классификации для целей налогового учета</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Расходы</th> <th style="text-align: center;">Классификация</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) проценты, уплачиваемые по кредитам и займам</td> <td>1. чрезвычайным</td> </tr> <tr> <td>Б) расходы, понесенные при ликвидации стихийных бедствий</td> <td>2. операционным</td> </tr> <tr> <td>В) Расходы при ликвидации объектов основных средств</td> <td>3. внереализационным</td> </tr> </tbody> </table>	Расходы	Классификация	А) проценты, уплачиваемые по кредитам и займам	1. чрезвычайным	Б) расходы, понесенные при ликвидации стихийных бедствий	2. операционным	В) Расходы при ликвидации объектов основных средств	3. внереализационным	ПК-3		
Расходы	Классификация												
А) проценты, уплачиваемые по кредитам и займам	1. чрезвычайным												
Б) расходы, понесенные при ликвидации стихийных бедствий	2. операционным												
В) Расходы при ликвидации объектов основных средств	3. внереализационным												

20	<p>Ответ: А – 2 Б – 1 В – 4 Г – 3</p>	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие между понятием и его определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</i></p> <p><b>Приведите в соответствие хозяйственные операции и бухгалтерские записи на счетах на основании данных операций</b></p> <table border="1" data-bbox="541 384 1378 698"> <thead> <tr> <th data-bbox="541 384 1124 428">Операция</th><th data-bbox="1124 384 1378 428">Запись</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="541 428 1124 473">А) акцепт счета поставщика по поступившим материалам</td><td data-bbox="1124 428 1378 473">1. Д-т 10, К-т 75</td></tr> <tr> <td data-bbox="541 473 1124 586">Б) вклад от учредителя в оплату доли в уставном капитале в виде материальных ресурсов</td><td data-bbox="1124 473 1378 518">2. Д-т 10, К-т 60</td></tr> <tr> <td data-bbox="541 586 1124 631">В) безвозмездное поступление материалов</td><td data-bbox="1124 586 1378 631">3. Д-т 10, К-т 71</td></tr> <tr> <td data-bbox="541 631 1124 698">Г) оприходование материалов от подотчетного лица</td><td data-bbox="1124 631 1378 676">4. Д-т 10, К-т 98</td></tr> </tbody> </table>	Операция	Запись	А) акцепт счета поставщика по поступившим материалам	1. Д-т 10, К-т 75	Б) вклад от учредителя в оплату доли в уставном капитале в виде материальных ресурсов	2. Д-т 10, К-т 60	В) безвозмездное поступление материалов	3. Д-т 10, К-т 71	Г) оприходование материалов от подотчетного лица	4. Д-т 10, К-т 98	ПК-3
Операция	Запись												
А) акцепт счета поставщика по поступившим материалам	1. Д-т 10, К-т 75												
Б) вклад от учредителя в оплату доли в уставном капитале в виде материальных ресурсов	2. Д-т 10, К-т 60												
В) безвозмездное поступление материалов	3. Д-т 10, К-т 71												
Г) оприходование материалов от подотчетного лица	4. Д-т 10, К-т 98												
21	<p>Ответ: А – 2 Б – 3 В – 1</p>	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие между понятием и его определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</i></p> <p><b>Приведите в соответствие источники поступления денежных средств в кассу организации с бухгалтерскими записями на счетах бухгалтерского учета</b></p> <table border="1" data-bbox="541 945 1378 1163"> <thead> <tr> <th data-bbox="541 945 1124 990">Операция</th><th data-bbox="1124 945 1378 990">Запись</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="541 990 1124 1035">А) от покупателей в оплату товаров</td><td data-bbox="1124 990 1378 1035">1. Д-т 50, К-т 73</td></tr> <tr> <td data-bbox="541 1035 1124 1102">Б) от подотчетного лица остаток подотчетных сумм</td><td data-bbox="1124 1035 1378 1080">2. Д-т 50, К-т 62</td></tr> <tr> <td data-bbox="541 1102 1124 1163">В) от работника в оплату причиненного организации ущерба</td><td data-bbox="1124 1102 1378 1147">3. Д-т 50, К-т 71</td></tr> </tbody> </table>	Операция	Запись	А) от покупателей в оплату товаров	1. Д-т 50, К-т 73	Б) от подотчетного лица остаток подотчетных сумм	2. Д-т 50, К-т 62	В) от работника в оплату причиненного организации ущерба	3. Д-т 50, К-т 71	ПК-3		
Операция	Запись												
А) от покупателей в оплату товаров	1. Д-т 50, К-т 73												
Б) от подотчетного лица остаток подотчетных сумм	2. Д-т 50, К-т 62												
В) от работника в оплату причиненного организации ущерба	3. Д-т 50, К-т 71												
22	<p>Ответ: А – 2 Б – 1</p>	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие между понятием и его определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</i></p> <p><b>Приведите в соответствие курсовые разницы по наличной иностранной валюте, находящейся в кассе организации с бухгалтерскими записями на счетах бухгалтерского учета:</b></p> <table border="1" data-bbox="541 1417 1378 1599"> <thead> <tr> <th data-bbox="541 1417 1124 1462">Операция</th><th data-bbox="1124 1417 1378 1462">Запись</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="541 1462 1124 1507">А) положительная курсовая разница</td><td data-bbox="1124 1462 1378 1507">1. Д-т 91, К-т 50</td></tr> <tr> <td data-bbox="541 1507 1124 1551">Б) отрицательная курсовая разница</td><td data-bbox="1124 1507 1378 1551">2. Д-т 50, К-т 91</td></tr> <tr> <td data-bbox="541 1551 1124 1599"></td><td data-bbox="1124 1551 1378 1599">3. Д-т 50, К-т 99</td></tr> </tbody> </table>	Операция	Запись	А) положительная курсовая разница	1. Д-т 91, К-т 50	Б) отрицательная курсовая разница	2. Д-т 50, К-т 91		3. Д-т 50, К-т 99	ПК-3		
Операция	Запись												
А) положительная курсовая разница	1. Д-т 91, К-т 50												
Б) отрицательная курсовая разница	2. Д-т 50, К-т 91												
	3. Д-т 50, К-т 99												

23	Ответ: А – 2 Б – 1 В – 3	<p><i>Прочтайте текст и установите соответствие между понятием и его определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</i></p> <p><b>Приведите в соответствие хозяйственные операции по расходованию денежных средств из кассы с бухгалтерскими записями на счетах бухгалтерского учета:</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Операция</th><th>Запись</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) выдача заработной платы наличными</td><td>1. Д-т 71, К-т 50</td></tr> <tr> <td>Б) выдача денежных средств для командировочных расходов</td><td>2. Д-т 70, К-т 50</td></tr> <tr> <td>В) выдача пособия по больничному листу</td><td>3. Д-т 69, К-т 50 4. Д-т 62, К-т 50</td></tr> </tbody> </table>	Операция	Запись	А) выдача заработной платы наличными	1. Д-т 71, К-т 50	Б) выдача денежных средств для командировочных расходов	2. Д-т 70, К-т 50	В) выдача пособия по больничному листу	3. Д-т 69, К-т 50 4. Д-т 62, К-т 50	ПК-3
Операция	Запись										
А) выдача заработной платы наличными	1. Д-т 71, К-т 50										
Б) выдача денежных средств для командировочных расходов	2. Д-т 70, К-т 50										
В) выдача пособия по больничному листу	3. Д-т 69, К-т 50 4. Д-т 62, К-т 50										
<b>Задания на установление последовательности</b>											
25	Ответ: 1-2-4-3-5	<p><i>Прочтайте текст и установите последовательность действий</i></p> <p><b>Проданы основные средства. Составлены проводки. Определите правильную их последовательность</b></p> <p>1.Д-т 91, К-т 01; 2.Д-т 02, К-т 91; 3.Д-т 62, К-т 91; 4.Д-т 91, К-т 68; 5.Д-т 91, К-т 99</p>	ПК-3								
26	Ответ: 4-3-1-2-5	<p><i>Прочтайте текст и установите последовательность</i></p> <p><b>В какой последовательности аудитор применяет методику аудита при проведении аудиторской проверки:</b></p> <p>составление программы аудиторских процедур проведение тестов по существу и аналитических тестов оценка системы внутреннего контроля и системы учета составление вопросника аудитора – тестов средств контроля обобщение результатов аудита</p>	ПК-3								
27	Ответ: 1-3-2-4-6-5	<p><i>Прочтайте текст и установите последовательность</i></p> <p><b>В какой последовательности аудитор применяет методику сверки тождественности показателей бухгалтерской документации экономического субъекта при проведении данной сверки дедуктивным методом:</b></p> <p>бухгалтерский баланс сводные регистры синтетического учета главная книга регистры синтетического учета по субсчетам первичная документация регистры аналитического учета по аналитическим счетам</p>	ПК-3								
28	Ответ: 5-6-4-2-3-1	<p><i>Прочтайте текст и установите последовательность</i></p> <p><b>В какой последовательности аудитор применяет методику сверки тождественности показателей бухгалтерской документации экономического субъекта при проведении данной сверки индуктивным методом:</b></p> <p>1. бухгалтерский баланс 2. сводные регистры синтетического учета 3. главная книга 4. регистры синтетического учета по субсчетам 5. первичная документация 6. регистры аналитического учета по аналитическим счетам</p>	ПК-3								
<b>Задание с развернутым ответом</b>											

29	Ответ: 128 490 руб.	<b>Прочтите текст и запишите развернутый ответ</b> За отчетный период начислены заработка платы работникам организации в размере 153000 руб., налог на доходы физических лиц - 19280 руб., удержания по исполнительным листам - 5230 руб. Заработка платы выдается из кассы организации за отчетный период. Сумма выдачи начисленной заработной платы составит _____.	ПК-3
30	Ответ: <b>200 млн. руб.</b> Д-т 75-1, К-т 80 - 200 млн. руб. Д-т 51, К-т 75-1 - 80 млн. руб.	<b>Прочтите текст и запишите развернутый ответ</b> В балансе по ст. "Уставный капитал", если акционерное общество зарегистрировано с уставным капиталом 200 млн. руб., а в оплату акций поступило 80 млн. руб., отражается сумма_____? _____. Отразите, требуемые операции на счетах бухгалтерского учета.	ПК-3

**Шкала оценивания** (за правильный ответ дается 3 балла по заданию открытого типа и по 1 баллу для остальных заданий)

«не зачленено» или «неудовлетворительно» – менее 56%;

«удовлетворительно» – 56-70%;

«хорошо» – 71-85%;

«отлично» – 86-100%.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **8.1. Основная литература:**

1. Воронина, Л. И. Аудит: теория и практика: Учебник: В 2 частях Часть 1: Теория / Л.И. Воронина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 314 с. — (Высшее образование: Магистратура). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5a93b886a89f82.822558796](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a93b886a89f82.822558796). - ISBN 978-5-16-013150-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/915791>

2. Парушина, Н. В. Аудит: основы аудита, технология и методика проведения аудиторских проверок : учеб. пособие / Н.В. Парушина, Е.А. Кыштымова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 559 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0865-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007973>

3. Афанасьева, С. А. Аудит. Рабочая тетрадь по выполнению контрольной работы / С.А. Афанасьева. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 44 с. ISBN 978-5-16-103038-7 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/508984>

4. Петрова, С. А. Аудит. Рабочая тетрадь для выполнения расчетной работы / С.А. Петрова. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 53 с. ISBN 978-5-16-103041-7 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/509029>

5. Чернова, М. В. Аудит и анализ при банкротстве: теория и практика: Монография/Чернова М. В. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 207 с. (Научная мысль) ISBN 978-5-16-006029-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/535088>

### **8.2. Дополнительная литература**

6. Казакова, Н. А. Аудит : учебник / Н.А. Казакова, Е.И. Ефремова ; под ред. Н.А. Казаковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 308 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1014292. - ISBN 978-5-16-017267-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2127290>

7. Аудит для магистров: актуальные вопросы аудиторской проверки : учебник / Н.А. Казакова, Л.В. Донцова, Е.И. Ефремова [и др.] ; под ред. проф. Н.А. Казаковой. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 387 с. — (Высшее образование: Магистратура). — [www.dx.doi.org/10.12737/21418](http://www.dx.doi.org/10.12737/21418). - ISBN 978-5-16-012167-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1224711>

8. Савин, А. А. Аудит для магистров: Практический аудит: Учебник / А.А. Савин, И.А. Савин, Д.А. Савин. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014. - 188 с. ISBN 978-5-9558-0227-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/435869>

## 9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

### 9.1. Общесистемные требования

#### Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

Адрес официального сайта университета: <http://kchgu.ru>.

Адрес размещения ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ»: <https://do.kchgu.ru>.

#### Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2025-2026 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 249 эбс от 14.05.2025 г. Электронный адрес: <a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>	от 14.05.2025г. до 14.05.2026г.
2025-2026 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 10 от 11.02.2025 г. Электронный адрес: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	от 11.02.2025г. до 11.02.2026г.
2025-2026 учебный год	Электронно-библиотечная система КЧГУ. Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1. Электронный адрес: <a href="http://lib.kchgu.ru">http://lib.kchgu.ru</a>	Бессрочный
2025-2026 учебный год	Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101/НЭБ/1391-п от 22. 02. 2023 г. Электронный адрес: <a href="http://rusneb.ru">http://rusneb.ru</a>	Бессрочный
2025-2026 учебный год	Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г. Электронный адрес: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Бессрочный
2025-2026 учебный год	Электронный ресурс Polpred.comОбзор СМИ. Соглашение. Бесплатно. Электронный адрес: <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	Бессрочный

### 9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Занятия проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для проведения занятий лекционного и практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с расписанием занятий по образовательной программе. С описанием оснащенности аудиторий можно ознакомиться на сайте

университета, в разделе материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса по адресу: <https://kchgu.ru/sveden/objects/>

### **9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
  - Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
  - ABBY FineReader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
  - CalculateLinux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
  - Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
  - Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г.
- Kaspersky Endpoint Security. Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025г. Срок действия лицензии с 27.02.2025г. по 07.03.2027г.

### **9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevier <http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru>.
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window.edu.ru>.

## **10. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» созданы условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Специальные условия для получения образования по ОПВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определены «Положением об обучении лиц с ОВЗ в КЧГУ», размещенным на сайте Университета по адресу: <http://kchgu.ru>.

## 11. Лист регистрации изменений

В рабочей программе внесены следующие изменения:

Изменение	Дата и номер ученого совета факультета/института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения	Дата введения изменений
Обновлены договоры:  1. На антивирус Касперского. (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025г.  2. На антивирус Касперского. (Договор 037940000032500001/1 от 28.02.2025г. Действует по 07.03.2027г. 3. Договор № 915 ЭБС ООО «Знаниум» от 12.05.2023г. Действует до 15.05.2024г. 4. Договор №238 эбс ООО «Знаниум» от 23.04.2024г. Действует до 11 мая 2025г. 5. Договор № 249 эбс ООО «Знаниум» от 14.05.2025г. Действует до 14.05.2026г. 6. Договор № 36 от 14.03.2024г. эбс «Лань». Действует по 19.01.2025г. 7. Договор №10 от 11.02.2025г. эбс «Лань». Действует по 11.02.2026г.		30.04.2025г.,  протокол № 8	30.04.2025г.,